**GUIA PARA EL ESTADO DEL ARTE**

RAI. Resumen Analítico de Investigación.

**Miembros:**

Cristian Santiago Pedraza

Robeth Orozco

Angely Florez

Julieth Merchán

Julian Triana

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | Google - 1 |
| **NOMBRE DE LA**  **INSTITUCIÓN**  **(Tomado de**  **Mendeley)** | Servició Nacional de aprendizaje Sena. |
| **ENLACE DE LA**  **BÚSQUEDA** | https://www.dinantia.com/es# |
| **PALABRAS CLAVE**  **DE LA BÚSQUEDA** | Asistencia. |
| **AÑO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | 2020 |
| **TÍTULO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Investigación de los diversos sistemas de información que permita la asistencia de estudiantes. |
| **PALABRAS CLAVE** | Gestión, control, rapidez, asistencia. |
| **AUTORES** | Carlos Andres Quintero. |
| **RESUMEN DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | El sitio de investigación más que todo se usa en app pero en la toma de asistencia se puede usar también en el ordenador, se dice que puede tomar lista en menos de un segundo, cuando un estudiante no asiste se le enviara una notificación de que no asistió a clases. |
| **OBJETIVOS DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Cuenta con más de 400 instituciones que confían en esta web y más de 400 millones de comentaros tanto positivo como negativo. |
| **INSTRUMENTOS**  **UTILIZADOS** | Computador y app. |
| **METODOLOGÍA**  **EMPLEADA** | No se encuentra. |
| **POBLACIÓN**  **OBJETO DE ESTUDIO** | Profesores y estudiantes de una institución. |
| **CONCLUSIONES** | Es una buena app o web lo quemas me gusto con este sitio fue que cuando un estudiante no asiste pues le envían una notificación y de eso puede enviarle el problema de porque no asistió y también que al final del periodo pude verlas estadísticas del porcentaje dela asistencia. |
| **APLICACIONES DE**  **LA INVESTIGACIÓN** | Las investigaciones son útiles para la creación de la asistencia de los estudiantes. |
| **REFERENTES**  **TEÓRICOS USADOS**  **PARA ABORDAR EL CONCEPTO** | No se encuentra. |
| **APORTES A LA**  **INVESTIGACIÓN** | Aporta para un buen orden y manejo de la asistencia de los estudiantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | Google - 1 |
| **NOMBRE DE LA**  **INSTITUCIÓN**  **(Tomado de**  **Mendeley)** | Servició Nacional de aprendizaje Sena. |
| **ENLACE DE LA**  **BÚSQUEDA** | <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/herramientas-control-asistencia/>  <https://www.canva.com/es_mx/crear/listas-asistencia/> |
| **PALABRAS CLAVE**  **DE LA BÚSQUEDA** | Listas de asistencia, listas asistencia online |
| **AÑO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | 2020 |
| **TÍTULO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Lista de asistencia estudiantil |
| **PALABRAS CLAVE** | Internet, sitio web, asistencia, profesores, estudiantes |
| **AUTORES** | Roberth Orozco |
| **RESUMEN DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Se realizó una búsqueda en google con la finalidad de encontrar sitio web que presente un servicio igual o similar al que ya tenemos pensado para el proyecto evidenciándose que hay muchas opciones con servicios iguales o incluso con más opciones que la que haremos nosotros también se evidencia la existencia de aplicaciones para dispositivos móviles con sistema operativo Android e ios. |
| **OBJETIVOS DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Observar si existen sistemas iguales o semejantes al proyecto que desarrollaremos a nivel grupal consistente la toma de asistencia para los aprendices Sena y ver cómo los ha implementado y que opciones dan a los estudiantes y profesores. |
| **INSTRUMENTOS**  **UTILIZADOS** | Búsqueda en Internet de sitios web que gestionen la asistencia a las clases, encuesta, entrevista a profesores y estudiantes |
| **METODOLOGÍA**  **EMPLEADA** | Búsqueda de sitios web que presten el mismo servicio que prestará el producto que desarrollaremos mediante el proyecto de grado. |
| **POBLACIÓN**  **OBJETO DE ESTUDIO** | Profesores y estudiantes de instituciones educativas desde primaria hasta educación superior. |
| **CONCLUSIONES** | Los sitios web y aplicaciones que investigue me parecieron buenas opciones tiene funciones que están a tono con las novedades que se puedan presentar con Los estudiantes adicionalmente los estudiantes y acudientes pueden hacer control y seguimiento de sus procesos. |
| **APLICACIONES DE**  **LA INVESTIGACIÓN** | Esta investigación se puede usar cuando se requiera saber sobre un sistema de gestión de asistencia estudiantil para cualquier grado escolar y de educación superior. |
| **REFERENTES**  **TEÓRICOS USADOS**  **PARA ABORDAR EL CONCEPTO** | El principal referente es la manera en la que los profesores han llevado la asistencia de sus estudiantes generalmente se hace a mano con papel y lápiz luego algunos pasaron a hacer uso de Excel para realizar esta labor. |
| **APORTES A LA**  **INVESTIGACIÓN** | Amplia los referentes que tenemos de base para el proyecto y nos da una orientación sobre que debemos añadir o que debemos eliminar de nuestro trabajo para que no solamente nos sirva para implementarlo en el país sino que también podamos hacerlo en diferentes naciones del mundo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | Google - 1 |
| **NOMBRE DE LA**  **INSTITUCIÓN**  **(Tomado de**  **Mendeley)** | Servició Nacional de aprendizaje Sena. |
| **ENLACE DE LA**  **BÚSQUEDA** | <http://www.alexiaeducaria.com/> |
| **PALABRAS CLAVE**  **DE LA BÚSQUEDA** | Toma de asistencia por medio de un sistema |
| **AÑO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | 2020 |
| **TÍTULO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Investigación de los diversos sistemas de información que permita la asistencia. |
| **PALABRAS CLAVES** | Asistencia, alumnos, web, profesores, sistema de información. |
| **AUTORES** | Angely Flórez Lobo |
| **RESUMEN DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | En el sitio que se investigó se emplean muchas de las cosa que nosotros necesitamos para nuestro proyecto, en esta página se observa una buena organización una muy buena idea para este sistema ,también este sistema cuenta con notificaciones a la hora que se falte en la asistencia y lo más curioso es que se o envían al acudiente del alumno que falto en este caso, otra cosa importante que tiene este sistema es que los acudientes pueden recibir todo el resumen de las faltas que tiene el alumno y con llegado al caso que tenga justificación la falla se podrá hacer por medio de la página el acudiente. |
| **OBJETIVOS DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Esta investigación tiene como objetivo suministrar más información sobre este sistema de información para mejorar en el proyecto que se tiene pensado y en ello mejorar colocándole ideas innovadoras para que el sistema que se vaya a hacer sea único. |
| **INSTRUMENTOS**  **UTILIZADOS** | Internet, computador y la página web. |
| **METODOLOGÍA**  **EMPLEADA** | Consultas en diversas páginas para mayor información y despejar dudas de lagunas cosas sobre el sistema de información que crearemos. |
| **POBLACIÓN**  **OBJETO DE ESTUDIO** | Alumnos, docentes y acudientes. |
| **CONCLUSIONES** | Como conclusión de esta investigación nos deja que este proyecto no será el único que tome la asistencia de un alumno, pero se puede mejorar informándose más sobre esto, realizando que la necesidad que esto soluciona sea más segura y rápida a la hora de realizarse y que la población que utilice este método se sienta cómodo y tranquilo de su información. |
| **APLICACIONES DE**  **LA INVESTIGACIÓN** | Toda información que se investigue o se haga mediante encuestas, entrevistas o documentos ayudan a preparar mejor el proyecto. |
| **REFERENTES**  **TEÓRICOS USADOS**  **PARA ABORDAR EL CONCEPTO** | Con toda la información que recolectemos sobre este sistema será muy útil para nosotros a la hora que crear nuestro proyecto. |
| **APORTES A LA**  **INVESTIGACIÓN** | En la investigación se vio muchas ideas para innovar nuestro proyecto de la asistencia en el Sena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | Google - 1 |
| **NOMBRE DE LA**  **INSTITUCIÓN**  **(Tomado de**  **Mendeley)** | Servició Nacional de aprendizaje Sena. |
| **ENLACE DE LA**  **BÚSQUEDA** | <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/herramientas-control-asistencia/>  <https://www.additioapp.com/es>  <https://www.protoseducacion.com/soporte-tecnico/> |
| **PALABRAS CLAVE**  **DE LA BÚSQUEDA** | Sistema d asistencia y control de asistencia escolar. |
| **AÑO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | 2020 |
| **TÍTULO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Sistema de asistencia en página web. |
| **PALABRAS CLAVE** | Asilencias, web, sistemas, web, control. |
| **AUTORES** | Mateo Galeano Jaramillo |
| **RESUMEN DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Esta investigación exhaustiva tuvo como finalidad la búsqueda información referente al mercado y competencia existente y vigente de este tipo de sistema. Además de conocer cómo se componen estas mismas, con el fin de tener una perspectiva más amplia de este tipo de sistemas, de su composición y su alcance. |
| **OBJETIVOS DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | * Conocer composición y alcance de los sistemas de asistencia. * Identificar estrategias implementadas por los sistemas de asistencia. * Contemplar la utilización de características como interfaz, colores, etc. de los sistemas de asistencia. |
| **INSTRUMENTOS**  **UTILIZADOS** | Fuentes de página web, infografías y página informativa. |
| **METODOLOGÍA**  **EMPLEADA** | Consulta en buscador y páginas web y comparación con diferentes fuentes de información. |
| **POBLACIÓN**  **OBJETO DE ESTUDIO** | Va dirigido a instructores como aprendices y toda el área educativa. NO hay una población de estudio en la página estipulada. |
| **CONCLUSIONES** | Al analizar y contemplar las informaciones, he dado como conclusión lo siguiente.: Es importante brindar a nuestro futuro, un soporte de seguridad en los datos que se registrarán, así como también brindar otros servicios como evaluaciones, adjuntos de comprobantes, etc. También, ser asequible económicamente, esto para un buen ingreso. Es menester también ser asequibles a otros idiomas, tener un equipo de soporte técnico. |
| **APLICACIONES DE**  **LA INVESTIGACIÓN** | Sera aplicada esta información cuando se presente el desarrollo de este proyecto, por el momento esta información servirá para la preparación del mismo. |
| **REFERENTES**  **TEÓRICOS USADOS**  **PARA ABORDAR EL CONCEPTO** | La actual toma de asistencia que realiza el Sena, e instituciones no tan reconocidos. |
| **APORTES A LA**  **INVESTIGACIÓN** | Orientación en la planificación de nuestro proyecto en comienzo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | Google - 1 |
| **NOMBRE DE LA**  **INSTITUCIÓN**  **(Tomado de**  **Mendeley)** | Servició Nacional de aprendizaje Sena. |
| **ENLACE DE LA**  **BÚSQUEDA** | <https://www.acsilat.org/en/component/content/article/11-articulos-educativos/60-tomar-asistencia-y-calificar?Itemid=101>  https://detec.com.co/?gclid=CjwKCAjw19z6BRAYEiwAmo64LXS3F\_-yui-cBh9cuIUgzVgxtFdocjwlxYEAoOsb\_p0bHgkPpbp-PRoCpSsQAvD\_BwE  <https://www.aware.com/es/biometricos/?utm_term=sistemas%20de%20control%20acceso&utm_campaign=Spanish+MAXCONV&utm_source=adwords&utm_medium=ppc&hsa_acc=2380169500&hsa_cam=58502345&hsa_grp=2274150545&hsa_ad=120940933865&hsa_src=g&hsa_tgt=kwd-411753517820&hsa_kw=sistemas%20de%20control%20acceso&hsa_mt=b&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&gclid=CjwKCAjw19z6BRAYEiwAmo64LQquI2C4pQod6vi-GDPRT4P-o6q6bkPIdvFEO-HGu6LFHMhms8agWRoC9m8QAvD_BwE>  <https://www.proware.com.co/reloj-control-de-asistencia/?gclid=CjwKCAjw19z6BRAYEiwAmo64LevXRpJ2PySi8bCph7iE91ksizId8mgjHApzRQDOJu-6A1rerRitYhoC5jYQAvD_BwE>  https://www.intelli-next.com/portfolio-item/06-sistapro/ |
| **PALABRAS CLAVE**  **DE LA BÚSQUEDA** | Sistemas, asistencia. |
| **AÑO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | 2020 |
| **TÍTULO DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | SISTEMAS PARA TOMAR ASISTENCIA. |
| **PALABRAS CLAVE** | Tecnológias, solución, creatividad. |
| **AUTORES** | Julieth Merchan Ruíz |
| **RESUMEN DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | Asistencia  A medida que la enseñanza en línea pasa de pocas semanas a pocos meses, las escuelas preguntan ¿Qué pasa con la asistencia? ¿Qué pasa con las calificaciones? ¿Vamos a ser responsables de eso? La respuesta es que aún no está claro. En última instancia, algunos gobiernos pueden renunciar a algunos o todos esos requisitos, pero no sabemos exactamente cómo será. Incluso si lo hacen por requisito gubernamental o estatal, ACSI sugiere que las escuelas cristianas desarrollen un sistema y se adhieran a ese sistema para que puedan demostrarles a sus gobiernos que requieren que todos los estudiantes asistan a clases. El consejo de nuestro asesor interno es: “La prudencia dicta que registremos la asistencia. Recuerde que la asistencia también ayuda a demostrar que usted está brindando un producto educativo a sus familias y ayuda a responsabilizar a los estudiantes y sus familias.”  En la guía de abogados de la Asociación Nacional de Escuelas Independientes dice: "¡Documenten, documenten, documenten!"  Incluso si el gobierno o estado no solicita prueba de asistencia, es una forma útil de rastrear a los estudiantes que se están conectando y a los que no. Una llamada de seguimiento o un correo electrónico a aquellos estudiantes menos comprometidos sería muy valioso para demostrar a los padres que la escuela está cumpliendo su contrato para proporcionar la educación que prometió. Una de las mayores dificultades para los estudiantes nuevos en el aprendizaje en línea es la procrastinación.Los controles diarios proporcionarán registros de asistencia, pero también proporcionan responsabilidad y, con suerte, pasos hacia el éxito. |
| **OBJETIVOS DE LA**  **INVESTIGACIÓN** | 1. Algunos Sistemas Administrativos de Aprendizaje están configurados para recopilar esa información. [Moodle](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiT47T78prpAhWrTd8KHZCXChUQFjAAegQIFRAC&url=https%3A%2F%2Fmoodle.org%2F%3Flang%3Des&usg=AOvVaw0FYfT1GaN_GBn1P4tFQX3W), [Google Classroom](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj3o4b-8prpAhWRiOAKHbNAAAIQFjAAegQIChAC&url=https%3A%2F%2Fclassroom.google.com%2F%3Fhl%3Des&usg=AOvVaw2zqMXxorCELu_8BGnaF_-l), etc. tienen algunas de esas características. Aún otras aplicaciones como [EdPuzzle](https://edpuzzle.com/), [ClassDoJo](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj5r5ax85rpAhUJhuAKHf6bCxgQFjAAegQIDhAC&url=https%3A%2F%2Fclassdojo.com%2F&usg=AOvVaw0LVTpVVDA4-kJNfkXzRJdh) y [EdModo](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwia4Pi885rpAhUkiOAKHQnqAycQFjAAegQIEhAC&url=https%3A%2F%2Fwww.edmodo.com%2F&usg=AOvVaw2yVqteI5pUZhwiqlkpuOk-) tienen aspectos que pueden usarse fácilmente para rastrear la conexión o asistencia de los estudiantes. Los maestros han comentado que, si bien se sienten responsables de realizar un seguimiento de la asistencia, su enfoque principal es asegurarse de que todos los estudiantes puedan acceder a la instrucción en línea y saber qué estudiantes participan de manera adecuada.  2. Si está utilizando otras aplicaciones, establezca una tarea corta (similar a la que haría al inicio de la clase en el aula) que verifique que los estudiantes recibieron su trabajo del día y que lograron al menos un objetivo principal del día anterior. Eso puede parecer simple, pero ayuda a mantener a los estudiantes en el camino correcto. También puede identificar qué estudiantes tienen dificultades. Incluso los maestros de niños pequeños han mencionado el uso de programas como Seesaw para configurar esas breves tareas diarias para comunicarse con los estudiantes.  3. Algunas clases tienen al menos un punto de contacto diario donde todos participan juntos (como una reunión de [Zoom](https://zoom.us/es-es/meetings.html) o [Hangout](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjwhKPZ85rpAhWod98KHRekDSkQFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fhangouts.google.com%2F%3Fhl%3Des&usg=AOvVaw1xd9Ly0cCX_uHPKUcKyq_O) de Google). Para esas clases, los estudiantes se mantienen presente y comprometidos durante el período de la clase para que se cuente la asistencia.  4. Para otras escuelas, los estudiantes tienen que entregar al menos una tarea diaria de alguna materia principal. Mientras la expectativa sea clara, los estudiantes saben que pueden trabajar en varias tareas para una materia un día y varias tareas para otra clase otro día. Tienen algunas opciones sobre cómo estructuran su tiempo en un entorno asíncrono. Sin embargo, el resultado final puede ser la entrega diaria de al menos una clase o algo similar.  5. Finalmente, los estudiantes con acceso a Internet más limitado pueden completar un diario físico o un formulario (como [Google Forms](https://www.google.com/aclk?sa=l&ai=DChcSEwi2zMb585rpAhUKb4YKHVKXABAYABAAGgJ2dQ&sig=AOD64_3t6yC5A9a3tDpshUwcV7OpBuvEyQ&q=&ved=2ahUKEwjjsr3585rpAhUJZd8KHdvVBuwQ0Qx6BAgREAE&adurl=) o [Formstack](https://www.formstack.com/)) que pregunta qué trabajo completaron cada semana. Podrían ser responsables de enumerar lo que hicieron y lo que completaron, cada día que no hubo una sesión en vivo.  Las siguientes son dos ideas que los maestros proporcionaron sobre la forma en que usan la tecnología para ayudarlos a realizar un seguimiento a la asistencia en Google Classroom. (Tomado del recurso de Facebook descrito en las fuentes de este artículo)  • Un maestro escribe que recolecta asistencia en una hoja de Google desde una aplicación llamada [Google Meet](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwja8db18prpAhXGTd8KHXTFDuEQFjAAegQIDxAC&url=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2F&usg=AOvVaw09n3UlTZYL9v0ADfcgxYuI). Cuando esté en esta aplicación, seleccione el icono de extensión. Haga clic en el botón de “más” para crear una hoja de Google y así tomar la asistencia. Cuando se encuentre en una reunión con sus estudiantes, haga clic en “Personas” y la asistencia se tomará automáticamente y se colocará en la hoja de cálculo.  • Otro maestro hizo un video sobre cómo usa [Google Sheets](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiAl92M9JrpAhVkZN8KHbRSDp4QFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Fintl%2Fes%2Fsheets%2Fabout%2F&usg=AOvVaw0b3-qFPs9o0wvw8TgOA0E4) para realizar un seguimiento del tipo de interacciones que tiene diariamente con sus alumnos. |
| **INSTRUMENTOS**  **UTILIZADOS** | Celular, internet, investigación, lecturas, compromiso aprendizaje. |
| **METODOLOGÍA EMPLEADA** | Investigacion por internet. |
| **POBLACIÓN**  **OBJETO DE ESTUDIO** | Empresas públicas. Entidades privadas, pequeñas, medianas Y grandes, estudiantes. |
| **CONCLUSIONES** | Bebemos tomar ideas para lograr un plus en este proyecto Ante los existentes actualmente llenar vacíos. |
| **APLICACIONES DE**  **LA INVESTIGACIÓN** | Implementación de innovadores el sistemas de gestión de Asistencia. |
| **REFERENTES**  **TEÓRICOS USADOS**  **PARA ABORDAR EL CONCEPTO** | La necesidad de un gran sistema de gestión de asistencia para la Nueva realidad global para continuar con la tecnología Que bien de aquí en adelante. |
| **APORTES A LA**  **INVESTIGACIÓN** | Claridad para iniciar nuestro proyecto grupal. |